

Le attività dell'Imes

Ho letto di recente...
Roma, 28 ottobre 2002

Presso la sede dell'Istituto il 28 ottobre si è tenuto un incontro dell'iniziativa «Ho letto di recente...» con la lettura di Peter Burke, *Testimoni oculari. Il significato storico delle immagini*, Selene, Milano 2001. Il dibattito, guidato da Stefano d'Atri, ha messo in evidenza l'importanza dello studio delle immagini quali fonti per la comprensione del passato e la necessità di una lettura raffinata, e spesso anticonvenzionale, per usarle al meglio nel lavoro storiografico. Numerosi sono stati gli interventi dei presenti: il che ha confermato agli organizzatori l'interesse nei confronti di questi incontri.

Nicoletta Bazzano

Nell'ambito delle iniziative didattiche dell'Imes viene ora pubblicato il volume *Territorio e identità regionali. La storia della Puglia*, a cura di Annastella Carrino, Edipuglia, Bari 2000. Si tratta di una raccolta di brevi saggi, scritti da studiosi che insegnano nelle Università di Bari e di Lecce: Dino Borri (*Nuove storie, nuove visioni sui paesaggi urbani e rurali del sud dell'Italia: una rivalutazione dei caratteri locali*); Antonio Brusa (*Una nuova storia generale e nuove storie locali*); Maria Cannataro (*La cultura grafica pugliese nel medioevo*); Maria Stella Calò Mariani (*Beni culturali e territorio tra ricerca e didattica*); Annastella Carrino (*La Puglia delle agrotowns; Violenza e politica in età di aristocratizzazione; Gruppi e identità sociali nelle società di antico regime*); Anna Lucia De Nitto (*La Puglia nel primo Novecento*); Angelo Massafra (*Strade e territorio fra età moderna e contemporanea*); Vincenzo Robles (*Potere e istituzioni ecclesiastiche in età contemporanea*); Enzo Persichella (*Le trasformazioni della società pugliese dagli anni Cinquanta agli anni Novanta*); Saverio Russo (*Paesaggio agrario e assetti culturali dal basso medioevo all'età contemporanea*); Biagio Salvemini (*Fra ingegneria e identità*); Marina Silvestrini (*Le città della Puglia romana e l'epigrafia*); Angelantonio Spagnoletti (*Gruppi dirigenti e poteri locali in Puglia in età moderna*); Giuliano Volpe (*Per un'archeologia dei paesaggi rurali antichi: metodologia, tecniche e fonti; Viabilità e insediamenti nell'Apulia romana*). I testi sono il prodotto di un corso d'aggiornamento per gli insegnanti della scuola secondaria organizzato, nei mesi di febbraio e marzo 2000, dal Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali dell'Università di Bari, dalla Casa Editrice Laterza, dall'Irrsae Puglia in collaborazione con l'Imes. L'intento del corso era quello di rispondere all'esigenza, sempre

più diffusa fra gli insegnanti, di considerare la dimensione territoriale quale elemento costitutivo dell'insegnamento-apprendimento del passato. Da questo punto di vista, uno strumento efficace è costituito da *Storia della Puglia*, a cura di A. Massafra e B. Salvemini, Laterza, Roma-Bari 1999, una serie di cinque volumi realizzata in collaborazione con l'Imes. La *Storia della Puglia* segue un andamento diacronico, seppure non aspiri per espressa volontà dei suoi ideatori all'organicità e alla sistematicità. Diversamente, nel corso del ciclo di lezioni si è voluta approfondire una linea tematica, che selezionasse e approfondisse una serie di problemi specifici, selezionati con cura affinché non fossero esclusivamente grandi questioni trattate in scala «minore», regionale, ma nodi strutturali della realtà territoriale in cui ci si è calati. Da questo punto di vista il volume rappresenta un successo e un ottimo esempio per chi volesse proseguire un esperimento effettuato in Puglia con il migliore degli esiti.